



Утверждаю:
Директор МБОУ «Боргойская СОШ»
Б.В.Надмитова
Приказ № 122 от « 03 » сентября 2018г.

Принято педагогическим советом.
Протокол № 2 от « 03 » сентября 2018г.

Согласовано Председатель
УС школы Э.С.Сагалеев
От « 03 » 09 2018 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5-7-х классов по ФГОС ООО
МБОУ «Боргойская средняя общеобразовательная школа»
Джидинского района Республики Бурятия
на 2018-2019 учебный год
(4 вариант, 6-дневная неделя)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Боргойская СОШ» на 2018-2019 учебный год, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в 5- 7 классах, разработан на основе Приказа Министерства образования и науки РБ №1646/1 от 26.08.2013 г. «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений РБ», нормативно-правовых документов:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации».**
- 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»**
- 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897;**
- 4. Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005 № 03 - 1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».**
- 5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 №81)**
- 6. Приказ Минобрнауки России № 459 от 21 апреля 2016 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253" , Федеральным перечнем (приказ Минобрнауки от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).**
- 7. Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 №581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253**
- 8. Закон Республики Бурятия от 10.06.1992 N 221-ХП (ред. от 07.03.2014) "О языках народов Республики Бурятия".**

Учебный план основного общего образования МБОУ «Боргойская СОШ» составлен по варианту 3 учебного плана, представленного в Примерной основной образовательной программе основного общего образования для образовательных учреждений в которых изучается родной язык наряду с преподаванием на русском языке.

Содержание образования направлено на достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 5-7 классов обеспечивает исполнение ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования установлен в соответствии постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 2 января 2016 г – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях») и Уставом школы.

Установлена следующая продолжительность учебного года:

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

5 класс - 6-дневная учебная неделя – 32 час в неделю. 6 класс - 6-дневная учебная неделя – 33 час в неделю, 7 класс-6-дневная учебная неделя-35 ч в неделю. Продолжительность урока – в 5-7 классах - 40 минут согласно Уставу МБОУ «Боргойская СОШ».

Учебный план Примерной основной образовательной программы основного общего образования является основой для разработки учебного плана ОУ, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана (примерного):

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- направления внеурочной деятельности и количество часов на их реализацию.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку

Изучение предмета «Русская литература» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предметов «Бурятский язык» и «Бурятская литература» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения бурятского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Иностранный язык (английский язык) формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение математики (5-7 классы) направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Общественно-научные предметы (география, биология, обществознание) позволяют дать возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе.

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в рамках предмета «Искусство» направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир.изобразительное искусство), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Данная часть учебного плана составлена на основании запроса учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

-1 ч на предмет «Обществознание» в 5 классе, в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в последующих классах.

-«Бурятский язык» в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

-«Биология» в 7 классе – 1 час в неделю.

Учащиеся 5-7 классов обучаются в режиме шестидневной учебной недели

Продолжительность учебного года – 35 недель, продолжительность урока - 40 минут

Аттестация учащихся

— Текущая аттестация учащихся всех классов

— Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся в течение учебного года на уровне основного общего образования по четвертям

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация, проводится по каждому предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года с 20 апреля по 20 мая по отдельному графику.

Формами промежуточной аттестации являются:

-для обучающихся по программам основного общего образования:

Наименование учебного предмета	класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	5-7	Контрольная работа (диктант, изложение, тест)
Русская литература	5-7	Контрольная работа (тест, творческий зачет)
Бурятский язык	5-7	Контрольная работа (диктант, изложение, тест)
Бурятская литература	5-7	Контрольная работа (тест, творческая работа)
Английский язык	5-7	Контрольная работа (тест)
Математика	5-7	Контрольная работа (тест)
История	5-7	Контрольная работа (тест)
Обществознание	5-7	Контрольная работа (тест)
География	5-7	Контрольная работа (практическая работа, тест)
Биология	5-7	Контрольная работа (практическая работа, тест)
Искусство (Изобразительное искусство и Музыка)	5-7	Контрольная работа (практическая работа, тест)

Технология	5-7	Контрольная работа (практическая работа, тест)
Физическая культура	5-7	Контрольная работа (практическая работа, тест)

Годовой учебный план для V – VII классов (6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	175	210	140	525
	Русская литература	105	105	70	280
	Бурятский язык	35	35	35	105
	Бурятская литература	70	70	70	210
	Английский язык	105	105	105	315
Математика и информатика	Математика	175	175		350
	Алгебра			105	105
	Геометрия			70	70
	Информатика			35	35
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	210
	Обществознание		35	35	70
	География	35	35	70	140
Естественно-научные предметы	Физика			70	70
	Биология	35	35	35	105
Искусство	Музыка	35	35	35	105
	Изобразительное искусство	35	35	35	105
	Технология	70	70	70	210
Физическая культура и Основы безопасности	Физическая культура	105	105	105	315
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Обществознание	35			35
	Бурятский язык	35	35	35	105
	Биология			35	35
ИТОГО		1120	1155	1225	3500
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1120	1155	1225	3500

Недельный учебный план для V – VII классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
Филология	Русский язык	5	6	4	15
	Русская литература	3	3	2	8
	Бурятский язык	1	1	1	3
	Бурятская литература	2	2	2	6
	Английский язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		30	32	33	95
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Обществознание	1			1
	Бурятский язык	1	1	1	3
	Биология			1	1
Итого		2	1	2	5
ИТОГО		32	33	35	100
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	100

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. МБОУ «Боргойская СОШ» предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность проводится учителями школы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно–оздоровительное, социальное, духовно-нравственное).

1. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях «Занимательная математика», «Тайны русского языка», с целью развития познавательных способностей, формирования интереса к предметам, расширения кругозора, развития логического мышления. Используются разнообразные **формы занятий**: беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, *групповые и парные занятия*, игра, конкурсы, викторины, выставки и др

2. Общекультурное направление представлено кружками «Умелые ручки», «Юный художник», с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества, эстетического воспитания участников, создание атмосферы радости, успеха и детского творчества. Педагоги осуществляют свою работу в форме групповых и игровых занятий, бесед, конкурсов, выставок.

3. Спортивно-оздоровительное направление. Оно представлено спортивными секциями (чудо-шашки, спортивные игры), а также занятиями в форме спортивных состязаний, подвижных игр, динамических перемен.

Цель - формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

4. Социальное направление реализуется через кружок «Юный инспектор дорожного движения», организации праздников и конкурсов. Цель данного направления - это создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать чувство патриотизма. Развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка, первоначальные навыки проектной деятельности.

Программа предусматривает проведение экскурсий, конкурсов, бесед, диспутов и т.п., работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей

5. Духовно-нравственное направление представлено кружками «Культура и традиция бурятского народа». Программа предусматривает формирование духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родному краю через беседы, экскурсии, конкурсов, диспутов и т.п., работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;

Особенностью внеурочной деятельности является интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Содержание внеурочной деятельности дополняет, расширяет, конкретизирует представления учащихся о мире и о себе и создает условия для применения полученных знаний в разнообразной деятельности созидательного характера.

Условия организации внеурочной деятельности:

Научно-методическое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение (оснащенность учебных кабинетов, спортзала, и т.д.)

Информационное обеспечение (наличие современного мультимедийного оборудования и выхода в сеть Интернет)

Внешние связи и партнерство (сотрудничество с РДЦТ, РДК «Гармония», ДЮСШ)

Часы внеурочной деятельности используются по желанию учащихся и их родителей с учетом специфики данного образовательного учреждения и организуются по направлениям, согласно плану внеурочной деятельности.

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио учащихся.

Годовой план внеурочной (внеучебной) деятельности школьников (5-7 кл)

Название курсов и дисциплин	Классы/ общее кол-во часов			Всего
	5 класс	6 класс	7 класс	
Общеинтеллектуальное направление				
1. «Занимательная история»	35	35	35	105
2. «Тайны русского языка»	35	35	35	105
Общекультурное направление				
1 «Юный художник»	35	35	35	105
Спортивно-оздоровительное направление				
1. «Шахматы»	35	35	35	105
2. «Спортивные игры»	70	70	70	210
Социальное направление				
1. Организация праздников и конкурсов	70	70	70	210
2. «Юные инспектора дорожного движения»	35	35	35	105
Духовно-нравственное направление				
1. Культура и традиция бурятского народа	35	35	35	105
Итого	350	350	350	1050

Недельный план внеурочной (внеучебной) деятельности школьников

Название курсов и дисциплин	Классы/ общее кол-во часов			Всего
	5 класс	6 класс	7 класс	
Общеинтеллектуальное направление				
1. «Занимательная история»	1	1	1	3
2. «Тайны русского языка»	1	1	1	3
Общекультурное направление				
1 «Юный художник»	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное направление				
1. «Шахматы»	1	1	1	3
2. «Спортивные игры»	2	2	2	6
Социальное направление				
1. Организация праздников и конкурсов	2	2	2	6
2. «Юные инспектора дорожного движения»	1	1	1	3
Духовно-нравственное направление				
1. Культура и традиция бурятского народа	1	1	1	3
Итого	10	10	10	30