



Утверждено:
Директор МБОУ «Боргойская СОШ»
Б.В.Надмитова
Приказ № 1127 от « 03 » сентября 2018г.

Принято педагогическим советом,
Протокол № 2 от « 03 » сентября 2018г.

Согласовано Преподаватель
УС школы *Э.С.Сагалеен*
От « 03 » 09 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
МБОУ «Боргойская средняя общеобразовательная школа»
Джидинского района Республики Бурятия
на 2018-2019 учебный год
(3 вариант, 6-дневная неделя)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам и параллелям.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, системой УМК, системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе школы, основной образовательной программе начального общего образования школы.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Боргойская СОШ» Джидинского района на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации».**
- 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».**
- 3. Приказ Минобрнауки России от 26.11. 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».**
- 4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 Российской Федерации, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189.**
- 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373».**
- 6. Приказ Минобрнауки России № 459 от 21 апреля 2016 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253" , Федеральным перечнем (приказ Минобрнауки от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).**
- 7. Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 №581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253**
- 8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)**
- 9. Закон Республики Бурятия от 10.06.1992 №221- XII (ред.от 07.03.2014) «О языках народов Республики Бурятия».**

Цели и задачи образовательной организации

МБОУ «Боргойская СОШ» создано с целью реализации права граждан Республики Бурятия на получение образования в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы в образовательной организации являются:

- создание образовательной среды, обеспечивающей условия для устойчивого творческого развития личности - образованной, культурной, физически и нравственно здоровой, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, конкурентоспособной в современном мире.

Основные задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

- ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающегося;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта .

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 №373.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Школа реализует общеобразовательную программу начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Для реализации учебного плана начального общего образования используются следующие УМК: «Школа России»

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования установлен в соответствии постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 2 января 2016 г – Постановление

Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях») и Уставом школы.

Установлена следующая продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебных недели; - II – IV классы - 34 учебных недели;

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

II – IV классы - 6-дневная учебная неделя – 26 часов в неделю;

1 классы - 5-дневная учебная неделя – 21 час в неделю. Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 организуется только в первую смену с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Продолжительность урока – в 1-х классах - 35 минут в 1 четверти, во 2-4 классах - 40 минут согласно Уставу МБОУ «Боргойская СОШ».

Учебный план Примерной основной образовательной программы начального общего образования является основой для разработки учебного плана ОУ, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана (примерного):

- состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;

- направления внеурочной деятельности и количество часов на их реализацию.

Учебный план начального общего образования составлен по 3 варианту учебного плана, представленного в Примерной основной образовательной программе начального общего образования для образовательных учреждений.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «Боргойская СОШ» отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предметов **Бурятский язык и бурятская литература** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения бурятского языка формируются речевые

способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Иностранный язык (английский язык) в начальной школе изучают со 2-го класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным курсом по следующим направлениям: обществознание, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности, экологии.

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**, включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю).

Изучение предметов **«ИЗО»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта, играми и традициями бурятского народа.

Учебная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4-х уроков и один день в неделю – не более 5-ти уроков за счет уроков физической культуры.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся:

формы и порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Боргойская СОШ».

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация-это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, начиная с 1 класса.

Промежуточная аттестация, проводится по каждому предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года с 20 апреля по 20 мая по отдельному графику.

Формами промежуточной аттестации являются:

Для обучающихся по программам начального общего образования:

Наименование учебного предмета	класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	1-4	Контрольная работа (диктант, тест)
Литературное чтение	1-4	Контрольная работа (работа с текстом)
Бурятский язык	1-4	Контрольная работа (диктант, тест)
Бурятская литература	1-4	Контрольная работа (работа с текстом)
Математика	1-4	Контрольная работа (тест)
Окружающий мир	1-4	Контрольная работа (тест)
Иностранный язык	1-4	Контрольная работа (тест)
Музыка	1-4	Контрольная работа (тест)
ОРКСЭ	4	Контрольная работа (творческая работа)
Изобразительное искусство	1-4	Контрольная работа (тест)
Технология	1-4	Контрольная работа (тест)
Физическая культура	1-4	Контрольная работа (тест)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Данная часть учебного плана составлена на основании запроса учащихся и их родителей (законных представителей). Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

Во 2-3 классах по 1 часу в неделю отводится на изучение предмета «Бурятский язык».

**Годовой учебный план начального общего образования на 2018-2019 учебный год
(3 вариант БУП, 6-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	66	102	102	102	372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Бурятский язык	33	34	34	34	135
	Бурятская литература	66	68	68	68	270
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур светской этики	ОРКСЭ				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	ИЗО	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура		99	102	102	102	405
Итого		693	850	850	884	3277
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Бурятский язык		34	34		68
Итого			34	34		68
	Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	693	884	884	901	3362
ИТОГО		693	884	884	884	3345

**Недельный учебный план начального общего образования на 2018-2019 учебный год
(3 вариант БУП) (6-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Бурятский язык	1	1	1	1	4
	Бурятская литература	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур светской этики	ОРКСЭ				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Бурятский язык		1	1		2
Итого			1	1		2
	Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	21	26	26	26,5	
ИТОГО		21	26	26	26	99

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

МБОУ «Боргойская СОШ» предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность проводится учителями. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно–оздоровительное, социальное, духовно-нравственное).

Главная цель- достижение личностных и метапредметных результатов.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся
- улучшить условия для развития ребенка
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося

Согласно Учебному плану в 1-4-х классах реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное направление. Оно представлено спортивными секциями (чудо-шашки, подвижные игры), а также занятиями в форме спортивных состязаний, подвижных игр, динамических перемен.

Цель - формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

2. Общекультурное направление представлено кружками «Умелые ручки», «Веселый карандаш», с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества, эстетического воспитания участников, создание атмосферы радости, успеха и детского творчества. Педагоги осуществляют свою работу в форме групповых и игровых занятий, бесед, конкурсов, выставок.

3. Духовно-нравственное направление представлено кружками «Мой родной край» (2-4 кл), «Культура и традиция бурятского народа» (1 кл). Программа предусматривает формирование духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родному краю через беседы, экскурсии, конкурсов, диспутов и т.п., работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей.

4. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях «Занимательная математика», «Тайны русского языка», «Юный исследователь» с целью развития познавательных способностей, формирования интереса к предметам, расширения кругозора, развития логического мышления. Используются разнообразные **формы занятий**: беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, *групповые и парные занятия*, игра, конкурсы, викторины, выставки и др

5. Социальное направление-реализуется через кружок «Юный инспектор дорожного движения» , организации праздников и конкурсов. Цель данного направления- это создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать чувство патриотизма. Развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка, первоначальные навыки проектной деятельности.

Программа предусматривает проведение экскурсий, конкурсов, бесед, диспутов и т.п., работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей

Принципы организации внеурочной деятельности:

- учет возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;

- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;

Особенностью внеурочной деятельности является интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Содержание внеурочной деятельности дополняет, расширяет, конкретизирует представления учащихся о мире и о себе и создает условия для применения полученных знаний в разнообразной деятельности созидательного характера.

Условия организации внеурочной деятельности:

Научно-методическое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение (оснащенность учебных кабинетов, спортзала, и т.д.)

Информационное обеспечение (наличие современного мультимедийного оборудования и выхода в сеть Интернет)

Внешние связи и партнерство (сотрудничество с РДДТ, РДК «Гармония», ДЮСШ)

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний.

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профилизация.

Часы внеурочной деятельности используются по желанию учащихся и их родителей с учетом специфики данного образовательного учреждения и организуются по направлениям, согласно плану внеурочной деятельности.

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио учащихся.

Годовой план внеурочной (внеучебной) деятельности школьников (1-4 классы)

Название курсов и дисциплин	Классы/ общее кол-во часов				Итого часов
	1кл	2кл	3 кл	4 кл	
Общеинтеллектуальное направление					
1. «Занимательная математика»	33	34	34	34	135
2. «Тайны русского языка»	33	34	34	34	135
3 «Юный исследователь»		34	34	34	102
Общекультурное направление					
1. «Умелые ручки»	33	34	34	34	135
2 «Веселый карандаш»	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное направление					
1. «Шахматы»	33	34	34	34	135
2. «Подвижные игры»	66	34	34	34	168
Социальное направление					
1. Организация праздников и конкурсов	33	34	34	34	135
2. «Юные инспектора дорожного движения»	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное направление					
1. Культура и традиция бурятского народа	33				33

2 «Мой родной край»		34	34	34	102
Итого	330	340	340	340	1350

Недельный план внеурочной (внеучебной) деятельности школьников (1-4 классы)

Название курсов и дисциплин	Классы/ общее кол-во часов				Итого часов
	1кл	2кл	3 кл	4 кл	
Общеинтеллектуальное направление					
1. «Занимательная математика»	1	1	1	1	4
2. «Тайны русского языка»	1	1	1	1	4
3 «Юный исследователь»		1	1	1	3
Общекультурное направление					
1. «Умелые ручки»	1	1	1	1	4
2 «Веселый карандаш»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление					
1. «Шахматы»	1	1	1	1	4
2. «Подвижные игры»	2	1	1	1	5
Социальное направление					
1. Организация праздников и конкурсов	1	1	1	1	4
2. «Юные инспектора дорожного движения»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление					
1. Культура и традиция бурятского народа	1				1
2 «Мой родной край»		1	1	1	3
Итого	10	10	10	10	40