

Муниципальное образование «Джидинский район»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Боргойская средняя общеобразовательная школа»

«УТВЕРЖДАЮ»   
Директор школы Б.В.Надмитова  
СОШ



**Общеобразовательная программа  
по дополнительному образованию учащихся  
Боргойской средней общеобразовательной школы**

**на 2018-2019 г.г.**

## **Структура Программы дополнительного образования.**

### **1 Раздел**

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Актуальность и значимость Программы дополнительного образования.

### **2 Раздел.**

2. Цель и задачи Программы дополнительного образования

### **3 Раздел**

3.1. Направления дополнительного образования в Боргойской СОШ.

3.2. Внешкольные связи в системе дополнительного образования.

3.3. Проблемы по развитию дополнительного образования в школе.

### **4 Раздел**

4. Ожидаемые результаты

## 1 РАЗДЕЛ.

### *1.1. Пояснительная записка.*

Школа: МБОУ «Боргойская СОШ»

Составитель – зам. директора по воспитательной работе Сагалеева С.В.

#### Контингент образовательного учреждения.

На начало 2018-2019 учебного года: общая численность - 74 учащихся: дошкола - 8  
-на 1 ступени – 26 чел. (1-4 классы);  
-на 2 ступени - 38 чел. (5-9 классы).  
-на 3 ступени – 2 чел. (10 класс)

В 8 классах-комплектах обучается 74 учащихся, средняя наполняемость классов составляет 8 уч.

Школа работает в одну смену.

1-й класс работает в режиме пятидневной рабочей недели, все другие классы – шестидневной рабочей недели.

Цели и задачи развития коллектива учащихся в текущем 2018-2019 учебном году:

***Цель деятельности школы*** – Совершенствование образовательного и воспитательного процессов, определяющих **личностный рост** ученика и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях современного общества.

#### **Задачи:**

- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;

Для того чтобы задачи были обоснованными и вошли в целевое пространство, необходимо смоделировать личность выпускника школы, как конечный продукт воспитательной деятельности школы.

## ***1.2.Актуальность и значимость программы***

Развитие системы дополнительного образования в школе является активным инновационным поиском развития личности учащегося.

Основное и дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

1.Гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;

2.Представление о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей.

3.Трудолюбие, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности.

4.Экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью.

5.Эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных для ребёнка видах творческой деятельности.

6.Физической культуры, навыков здорового образа жизни.

**Система дополнительного образования в Боргойской школе строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и правовыми документами:**  
- ПРИКАЗ от 29 августа 2013 г. N 1008 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА

ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

- Положение о дополнительном образовании детей в МБОУ «Боргойская СОШ» -

Рабочие программы по художественно-эстетическому направлению, которые разработаны в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Примерным положением о клубном формировании культурно - досугового учреждения, утвержденным решением Коллегии Министерства культуры Российской Федерации N 10 от 29 мая 2002 года, "О НЕКОТОРЫХ МЕРАХ ПО СТИМУЛИРОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ", методическими рекомендациями по организации работы органов местного самоуправления в решении вопросов создания условий для развития местного традиционного народного художественного творчества, утвержденными приказом Минкультуры России N 229 от 25.05.2006, и регулирует деятельность клубных формирований муниципальных культурно - досуговых учреждений.  
- Рабочие программы по художественно-эстетическому и спортивно-оздоровительному направлениям. -

СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.;

- Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 23.06.2014) "О санитарно-

эпидемиологическом благополучии населения" (30 марта 1999 г.)

- Устав МБОУ «Боргойская СОШ»

Образовательная программа определяет дополнительное образование. Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации, Дает опыт общения со специалистами в различных видах практической деятельности. Принципы организации дополнительного образования, его содержание позволяют существенно повысить уровень познавательных возможностей учащихся. В круг значимых для учащихся проблем включаются проблемы самопознания и самореализации творческих возможностей, в том числе и в решении социально значимых задач, поскольку

практическая деятельность детей в сфере дополнительного образования всегда имеет определенную социальную мотивацию.

Дополнительное образование позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний.

Дополнительное образование позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

## **2 РАЗДЕЛ.**

### ***2.1. Цель и задачи Программы дополнительного образования***

***Цель:*** обеспечить органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности. Формировать дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

#### ***Задачи педагогов дополнительного образования:***

- Развитие и реализация познавательных потребностей и интересов детей.
- Развитие совместной творческой деятельности.
- Взаимосвязь дополнительного образования и школьной системы.

### ***2.2. Концептуальная основа дополнительного образования детей в школе***

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- *Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.*
- *Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования.*
- *Принцип индивидуализации (личностно-ориентированный подход).*
- *Принцип деятельностного подхода*
- *Принцип творчества.*
- *Принцип разновозрастного единства.*
- *Принцип открытости системы.*

Главной специфической чертой развития дополнительного образования в школе является опора на содержание основного образования. Интеграция основного и дополнительного образования может обеспечить:

- целостность всей образовательной системы школы со всем её многообразием;
- определённую стабильность и постоянное развитие;
- необходимый уровень знаний, умений, навыков школьников и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств;
- сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;
- сохранение лучших сил педагогического коллектива и приглашение новых людей, готовых работать с детьми.

### 3 РАЗДЕЛ

#### *3.1 Программы дополнительного образования в Боргойской СОШ имеют следующие направленности:*

1. Интеллектуальное
2. Физкультурно-спортивное

#### *Интеллектуальное направление.*

Целью интеллектуального направления является создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами. У детей развивается логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности. Она развивает ребёнка умственно, развивает логическое мышление, воспитывает усидчивость, приучает к культурному проведению свободного времени, толерантному отношению к сопернику по игре и другим окружающим. **Актуальность** этого направления состоит в её востребованности, в

требованиях современного общества к личности, которая должна быть всесторонне развита, чему и способствует игра в шахматы.

В данном направлении работает кружок «Ход конем». Руководитель – педагог ДО Цыбикжапова Ю.В.

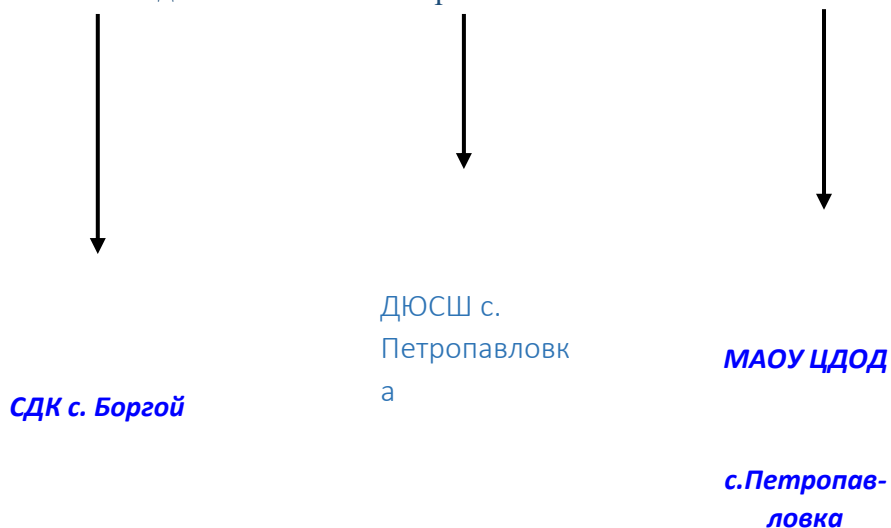
### ***Физкультурно-спортивное направление.***

Целью физкультурно-оздоровительного направления дополнительного образования является воспитание и привитие физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущих выпускников. Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха.

**Структура физкультурно-спортивного направления представлена секцией «Вольная борьба» Тренер ДЮСШ с. Петропавловка Надмитов В.Н**

### 3.2. Внешкольные связи в системе дополнительного образования



### 3.3. Проблемы по развитию дополнительного образования в школе:

1. Необходимо создание самостоятельной структуры дополнительного образования, включающей анализ ситуации, в которой работает школа, выяснение интересов и потребностей детей и их родителей, учёт особенности школы, основные задачи, традиции, материально-технические ресурсы.
2. Требуется обновление материально-технической базы школы для осуществления деятельности объединения по интересам
3. Желательно создание детских объединений технического направления для привлечения к занятиям дополнительного образования большего количества мальчиков.
4. В развитии форм дополнительного образования учитывать их социальную значимость.

## 4 РАЗДЕЛ.

### *4. Ожидаемые результаты*

В результате реализации программы развития дополнительного образования в школе расширится сеть детских объединений по интересам.

Разнообразие кружков и секций в школе позволит удовлетворить запрос учащихся и родителей,

Открытие кружка интеллектуальной направленности привлечёт большее количество мальчиков, уменьшив тем самым возможность совершения ими асоциальных поступков.

Психологическое сопровождение развития личности ребёнка поможет каждому учащемуся выбрать занятие по интересам с учётом индивидуальных особенностей, способностей.

Разработка программ позволит педагогам дополнительного образования подготовить учащихся к участию в конкурсах, соревнованиях высокого уровня и достигать хороших результатов.